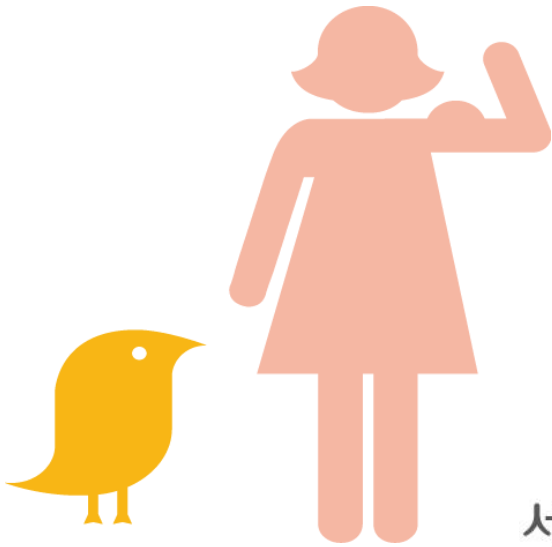
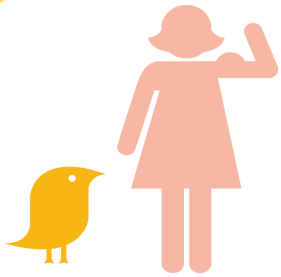


안전한 현장학습을 위한 가이드



서울특별시육아종합지원센터



안전한 현장학습을 위한 가이드

I. 안전한 현장학습을 위한 준비사항

1

II. 이동 시 안전

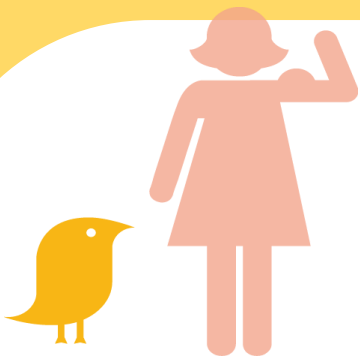
19

III. 현장학습 장소별 안전사항

33

IV. 안전한 현장학습을 위한 안전교육(실제)

59



안전한 현장학습을 위한 가이드

I. 안전한 현장학습을 위한 준비사항

역할별 안전 확인리스트

I. 안전한 현장학습을 위한 준비사항

■ 원장 안전 확인사항

구분		내용	확인
원장	사전	답사는 다녀왔는가?	
		안전과 관련된 보험(상해보험, 차량보험 등)을 가입하였는가?	
		교사의 업무분장을 보고 받았는가?	
		외부에서 지원받을 수 있는 교사나 자원봉사자를 확인하였는가?	
	당일	각 반별 출결상황을 보고 받았는가?	
		교직원 및 영유아의 건강상태를 보고 받았는가?	
		이동 시 교사의 자리배치가 적절한지 확인하였는가?	
		현장학습 지원교사에게 사전 오리엔테이션을 실시하였는가?	
	마무리	도착예정시간이 변경된 경우 학부모들에게 안내하였는가?	

I. 안전한 현장학습을 위한 준비사항

■ 교사 안전 확인사항

구분		내용	확인
교사	사전	현장학습 장소의 동선을 파악하고 있는가?	
		이동 시, 현장학습 장소의 위험한 곳에 대해 파악하고 있는가?	
		안전사고 발생시 교사 간 역할을 나누었는가?	
		인솔의 경로 및 비상시 대피로나 진행 시 주의사항에 대해 교사간 공유하였는가?	
		응급상황 시 지원받을 현장학습 장소 인근의 병원, 소방서, 경찰서 등의 비상연락망을 확인하였는가?	

I. 안전한 현장학습을 위한 준비사항

구분		내용	확인
교사	당일	담당 학급 영유아의 복장 및 건강상태를 확인하고 보고하였는가?	
		담당 학급의 출결상황을 확인하고 보고하였는가? (인원 점검)	
		교사는 활동하기 편안한 복장을 입었는가?	
		현장학습에서 지켜야할 약속이나 안전사항에 대하여 이야기를 나누었는가?	
		영유아의 개인 이름표를 달아주었는가?	
		투약이 필요한 영유아가 있는지 확인하였는가? (용량, 시간 확인)	
		외부에서 지원이 가능한 교사를 확인하였는가?	
		응급 상황 시 바로 연락할 수 있는 부모 비상연락망을 소지하였는가?	
		특이사항(멀미 등)이 있는 영유아의 정보에 대해 교사간 공유하였는가?	
		개인 준비물을 준비하지 못한 영유아들이 있는지 확인하였는가?	
		현장학습에 필요한 준비물을 준비하였는가?	
	마무리	영유아 인원을 점검하였는가?	
		개별 영유아들의 건강상태를 확인하였는가?	
		영유아들이 가져온 개인물품들을 확인하였는가?	
		각 영유아들의 보호자를 확인 후 인수인계 하였는가?	

I. 안전한 현장학습을 위한 준비사항

■ 부모 안전 확인사항

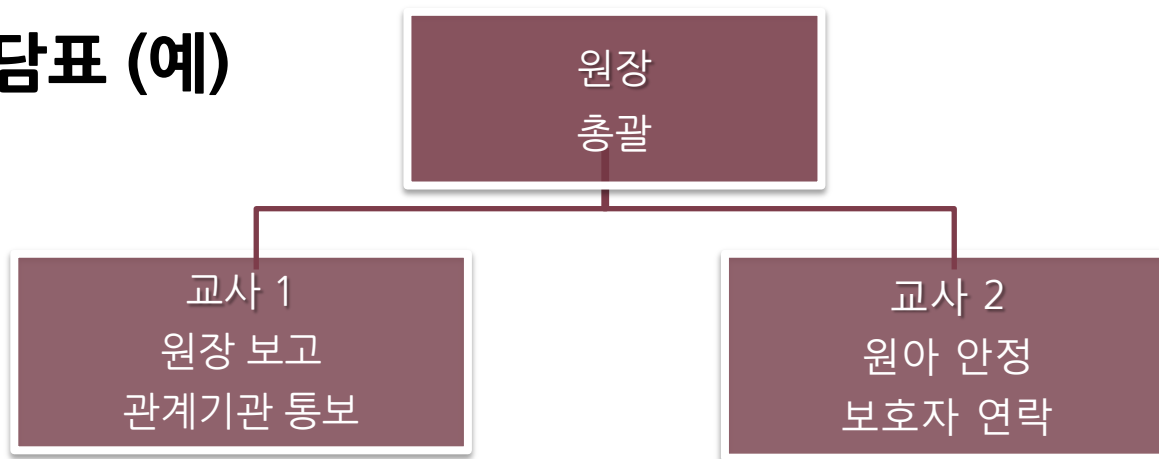
구분	내용	확인
부모	영유아의 건강상태를 확인하였는가?	
	영유아의 개인 물품에 이름을 적었는가?	
	현장학습에 필요한 준비물을 준비했는가?	
	활동하기 편안한 복장을 준비했는가? · 옷: 모자나 끈 없는 티셔츠, 고무줄 바지 · 신발: 끈이 없고 쿠션감이 있는 미끄럼 방지가 된 신발 · 기타: 과도한 악세사리 자제, 긴 머리는 단정하게 묶기	

I. 안전한 현장학습을 위한 준비사항

비상시 대처방안

- 침착하게 대처한다.
- 원장에게 보고한다.
- 필요한 기관에 도움을 요청한다.
- 보호자에게 연락한다.
- 영유아들을 안정시킨다.

역할분담표 (예)



I. 안전한 현장학습을 위한 준비사항

1. 사전

1. 사전

1) 계획 수립

- 현장학습 장소가 영유아들이 놀이하기에 안전한 곳인지 확인합니다.
- 교사들이 어떤 일을 맡을지 업무분담을 합니다.
- 외부에서 지원 가능한 교사가 있는지 확인합니다.
- 놀이장소와 놀이에 대한 계획을 세워봅니다.

TIP! 사고발생시 업무 분담

- 교사1: 사고 영유아 병원 이송, 운전, 보호자가 병원 도착시까지 자리 지키기
- 교사2: 영유아 관리

I. 안전한 현장학습을 위한 준비사항

1. 사전

2) 사전답사

- 현장학습 장소의 동선 및 놀이 장소를 파악합니다.
- 장소에 위험한 곳은 없는지, 위험한 물건은 없는지 확인합니다.
- 영유아들이 사용할 수 있는 화장실이 있는지 확인해봅니다.
- 간식 및 식사를 먹을 장소가 있는지 찾아봅니다.
- 비상대피로와 비상대피장소를 확인합니다.
- 현장학습 주변에 사고발생 시 갈 수 있는 병원을 알아봅니다.

I. 안전한 현장학습을 위한 준비사항

1. 사전

3) 가정과 연계사항

- 현장학습 장소 및 준비물에 대한 내용을 가정통신문으로 배부합니다.
- 현장학습 참가 영유아 명단 및 비상연락망을 작성합니다.
- 차량이용 시 멀미 또는 특이사항에 대해 확인합니다.
- 현장학습 때 복장과 신발, 출발시간, 탑승차량 등에 대해 안내합니다.

I. 안전한 현장학습을 위한 준비사항

1. 사전

Tip! 현장학습을 위한 교사 복장

- 챙이 넓은 모자 및 시야를 가리는 썬캡, 선글라스, 과한 장신구(목걸이, 팔찌, 반지) 착용은 자제합니다.
 - 줄이나 끈이 있는 복장보다는 활동하기 편한 복장 및 운동화를 착용합니다.
(너무 짧은 하의보다 활동성 있는 바지를 권장합니다.)
 - 끈이 길거나 버클이 많은 가방보다는 백팩에 필요 준비물을 넣어서 이동합니다.
- ※ 인솔교사임을 드러낼 수 있는 명찰 및 눈에 띄는 조끼 착용을 통해 원활한 인솔이 이루어질 수 있게 유도할 수 있습니다.

I. 안전한 현장학습을 위한 준비사항

1. 사전

Tip! 현장학습을 위한 영유아 복장

- 옷: 모자나 끈 없는 티셔츠, 고무줄 바지
- 신발: 끈이 없고 쿠션감이 있는 미끄럼 방지가 된 신발
- 기타: 과도한 악세사리 자제, 긴 머리는 단정하게 묶기

※ 단체복(체육복)이나 통일된 눈에 띄는 조끼 등을 입어 어린이집 영유아들이 잘 확인할 수 있게 하거나, 색깔모양시트지 등으로 영유아들을 표시합니다.

1. 안전한 현장학습을 위한 준비사항

2. 당일

2. 당일

1) 현장학습 당일 현장학습 장소로 출발 전

- 등원한 영유아들의 건강상태를 확인합니다.
- 당일 현장학습 지원교사에게 사전 오리엔테이션을 합니다.
- 교사의 위치를 선두, 중간, 후미로 나눕니다. 그리고 위치별, 시간별 역할에 대해 교사간 공유 합니다.
- 특이사항이 있는 영유아의 정보에 대해 교사에 대하여 교사간 공유합니다.
- 인솔의 경로 및 비상시대피로나 비상대피장소를 진행 시 주의사항에 대해 교사 간 공유합니다.
- 개인 준비물을 준비하지 못한 영유아들이 있는지 확인합니다.

1. 안전한 현장학습을 위한 준비사항

2. 당일

- 영유아들의 개인 물품에 이름이 적혀 있는지 확인합니다.
- 영유아들이 편한 복장으로 입고 왔는지 확인합니다.
- 영유아들의 개별 이름표(기관 연락처, 부모 연락처, 이름을 기재)를 달아줍니다.
- 투약이 필요한 영유아들이 있는지 확인합니다.
- 영유아들의 출결상황을 확인합니다.
- 현장학습에 필요한 준비물을 준비합니다.

1. 안전한 현장학습을 위한 준비사항

2. 당일

Tip! 현장학습 준비물

- 물티슈, 휴지, 비닐봉투, 지퍼백, 여벌옷, 네임펜, 투약물, 기저귀, 사진기, 돗자리, 교사배낭
- 휴대전화-현장학습 인근 번호, 현장학습 장소 관련 번호 등을 사전에 저장해 놓으면 비상시 편리하게 사용할 수 있습니다.
- 비상연락망- 기관연락처, 교사연락처, 학부모연락처, 응급 전화번호 등이 기재된 비상연락망을 어린이들 개인 이름표와 교사목걸이 뒤에 부착하면 응급상황에서 유용하게 사용될 수 있습니다.
- 비상약- 연고, 밴드, 면봉, 가위, 소독액, 습윤밴드 등은 비상시 간단한 사고처치가 가능합니다.
- 개인 이름표- 영유아들의 스티커 등으로 개별 이름표를 부착하면 어린이들의 소속 및 이름을 확인할 수 있어 비상시 유용하게 사용될 수 있습니다.

1. 안전한 현장학습을 위한 준비사항

2. 당일

2) 이동 시

- 2열로 이동할 경우 당일에 2열 짝을 정해주기보다, 미리 짝을 정한 다음 또래 인솔 및 이동이 이루어질 수 있게 사전 안내를 해 줄 수 있습니다.

TIP! 짝을 정하는 방법

▪ 혼합연령

혼합연령의 경우, 윗연령 영유아와 어린 연령 영유아가 짝을 이루어 이동이 이루어질 수 있게 도움을 줄 수 있습니다.

사전 안내를 통해 주의사항 (손을 잡고 이동을 하되, 팔을 너무 세게 잡아 당기지 않아야 하며 교사의 인솔에 집중해야 하는 것 등)에 대해 이야기를 나누어야 합니다.

▪ 유아

현장학습 시 짝끼리 서로 도움을 주고 받을 수 있게 유아의 개별 성향을 고려하여 짝을 지어주는 것도 방법이 될 수 있습니다.

1. 안전한 현장학습을 위한 준비사항

2. 당일

3) 현장학습 시

- 멀미 및 기타 차량 이동 시 특이사항이 있는 영유아의 경우 앞자리에 교사와 함께 앉아서 갈 수 있게 자리배치 합니다.
- 다른 곳으로 이탈하거나 뒤처지는 영유아가 있는지 확인합니다.
- 수시로 인원점검을 합니다.
- 영유아들이 넘어지거나 부딪히지 않도록 지도합니다.
- 놀이 장소에 영유아들이 다칠만한 요소는 없는지 확인합니다.
- 놀이 시 모든 영유아를 살필 수 있는 장소에 교사가 위치합니다.
- 수시로 영유아의 건강상태를 확인합니다.

1. 안전한 현장학습을 위한 준비사항

2. 당일 / 3. 마무리

4) 어린이집으로 출발하기 전 마무리

- 영유아 인원을 점검합니다.
- 개별 영유아들의 건강상태를 확인합니다.
- 영유아들이 가져온 개인물품들을 확인합니다.
- 도착예정시간을 보호자에게 문자나 알림장 앱을 통해 사전에 안내합니다.
- 각 영유아들의 보호자를 확인 후 인수인계 합니다.
- 하원 보호자 변경 시 확인 후 인수인계 합니다.
- 늦게 하원 하는 영유아들의 경우 명단 확인 후 인수인계 합니다.

3. 마무리

- 다음 현장학습 시 수정 보완해야 할 것을 평가, 기록합니다.

I. 안전한 현장학습을 위한 준비사항

영아반을 위한 준비사항

■ 준비물

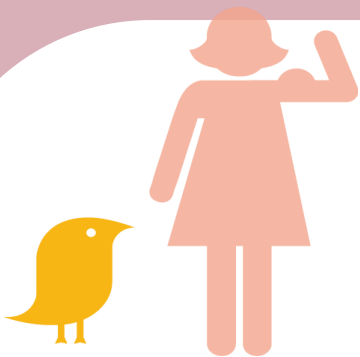
유모차, 물(보리차), 이불(큰 수건), 우유병, 분유(1회분), 기저귀, 이유식, 물티슈, 휴지, 비닐봉투, 지퍼백, 여벌옷, 네임펜, 투약물, 기저귀, 사진기, 돗자리, 교사배낭, 휴대전화, 비상연락망, 비상약, 개인 이름표

■ 이동 시

- 영아의 수에 맞게 유모차를 준비하였는지 확인하고 유모차의 안전여부를 확인합니다.
- 버스에 내릴 때 교사가 미리 버스에 내려 영아를 한 명씩 안고 내려줍니다.
- 계단 이동 시 월령이 어린 영아는 교사가 한 명씩 안고 내려오도록 하며, 교사가 계단 위와 중간 그리고 아래에서 역할을 나누어 영아가 천천히 이동할 수 있도록 합니다.

■ 이유식 및 휴식

- 영아가 먹기 쉬운 음식인지 확인하고 큰 음식을 잘게 잘라서 줍니다.
- 수유나 휴식, 낮잠을 취할 경우 그늘지고 안전한 곳에 눕혀 잘 수 있도록 이불을 준비하여 깔아줍니다.



안전한 현장학습을 위한 가이드

II. 이동 시 안전

1. 도보 안전

1) 안전한 보행 방법

- 교사는 사전 점검을 통해 영유아들이 이용하기에 보다 안전한 보행로를 선택해야 하며, 보행 시에는 인도 안쪽으로 걷도록 해야 합니다.

TIP! 영유아들이 이용하기에 안전한 보행로란?

- 차도를 가장 적게 건너는 길
- 차가 많이 다니지 않는 길
- 차가 빨리 지나가지 않는 길
- 신호등이 있는 횡단보도나 육교, 지하도

II. 이동 시 안전 1. 도보안전

II. 이동 시 안전

1. 도보안전

- 인도와 차도가 구분되지 않는 도로의 경우 길의 노란선 안쪽, 혹은 길의 가장자리인 벽면 가까스로 보행하도록 해야 합니다.
- 좁은 길이나 골목에서 넓은 도로로 나올 때, 일단 멈추어 서서 좌우를 확인하도록 해야 합니다.
- 보행 시 물건은 손에 들고 다니지 않고, 가방에 넣도록 합니다.
- 보행 시 교사는 수시로 전체 영유아의 인원을 점검합니다.
- 영유아는 반드시 성인과 함께 손을 잡고 보행하도록 합니다.
- 날씨 특성을 고려하여 안전하게 보행하도록 해야 합니다.

II. 이동 시 안전

1. 도보안전

TIP! 날씨 변화에 따른 안전한 보행 방법은?

< 비오는 날 >

- 운전자의 눈에 잘 띄도록 노란색이나 흰색 옷을 입도록 합니다.
- 시야를 확보할 수 있도록 안전한 노랑우산(눈에 잘 띄는 색)을 이용하도록 해야 하며, 우산 보다 우비를 이용하는 것이 더욱 안전하므로 우비를 이용하도록 장려해야 합니다.
- 한 손에 우산을 들어야 하므로, 소지품은 가방에 넣어 등에 메고 걷도록 합니다.
- 비가 오는 날은 시야를 가리지 않도록 우산을 똑바로 세워서 쓰도록 합니다.
- 평소보다 차도에서 더 먼 쪽으로 걷도록 합니다.

II. 이동 시 안전

1. 도보안전

TIP! 날씨 변화에 따른 안전한 보행 방법은?

< 바람이 불거나 추운 날 >

- 눈이 오는 날에는 눈과 같은 색인 흰색 옷을 입지 않도록 합니다.
- 바람이 많이 부는 날에는 날아가기 쉬운 물건을 가방에 넣고 걷도록 합니다.
- 빙판길 위를 걸거나 날씨가 추울 때 양손을 주머니에 넣지 않고 밖으로 빼고 걷도록 합니다.
- 겨울에는 주변 소리를 들을 수 있도록 너무 큰 귀마개를 이용하지 않도록 하며, 눈이 올 때는 미끄러지지 않는 운동화를 신도록 합니다.
- 추운 날씨로 움츠러들어 고개를 숙이고 걸어갈 경우 앞을 보지 못해 넘어질 수 있으므로 자세를 바르게 하여 걷도록 합니다.
- 춥다고 뛰거나 서두르지 않고 천천히 걸어가도록 합니다.

II. 이동 시 안전

1. 도보안전

2) 신호등이 있는 횡단보도 건너는 방법

- 화살표시가 있는 횡단보도 오른쪽의 보도경계석 앞에서 기다리도록 합니다.
- 신호등의 초록불이 켜지면 횡단보도를 건너가도록 합니다. 만약 초록불이 깜빡이고 있을 경우에는 기다린 후 다음 초록불이 켜졌을 때 건너가도록 합니다.
- 좌우를 살피며 차가 멈추어 섰는지 확인하고 멈춘다, 살핀다, 건넌다의 원칙을 지키도록 합니다.

TIP! 보도경계석이란?

- 차도와 인도의 경계가 되게 늘어놓은 돌로 연석이라고도 합니다. 차도와 인도를 구분하는 보도경계석의 중요성일 인식할 수 있는 활동을 통하여 유아의 안전한 횡단습관을 기를 수 있도록 도울 수 있습니다.

II. 이동 시 안전

1. 도보안전

3) 신호등이 없는 횡단보도 건너는 방법

- 화살표시가 있는 횡단보도 오른쪽의 보도경계석 앞에 서도록 합니다.
- 좌우를 살피며 오는 차가 없는지, 차가 완전히 멈추어 섰는지 확인하도록 합니다.

TIP! 손은 신호등이 아닙니다!

- 유아들은 손만 들면 자동차가 멈출 것이라고 생각해서 주의를 살피지 않고 뛰어가는 경우가 많습니다. 유아에게는 손을 들고 길을 건너도록 하는 것이 주의를 살피지 않고 손드는 것에만 집중하게 하므로 더 위험할 수 있습니다.
- 유아들의 발달수준을 고려하여 손을 들고 건너는 것만으로는 자동차가 멈추지 않으며 세심하게 주의를 살펴야 함을 이야기 해야 합니다.

II. 이동 시 안전

2. 차량안전

2. 차량안전

1) 차량 이용 전 점검 사항

- 차량 앞 유리에 ‘소속 어린이집 이름’을 적은 종이를 눈에 띄도록 부착 합니다.
- 차량 내에 영유아가 이용할 수 있는 안전벨트와 자동차용 어린이 보호 장치 (카시트)가 설치되어 있는지 확인해야 합니다.
- 대여 차량일 경우 보험에 가입하였는지 확인합니다.
- 차량에 보조발판과 경광등이 작동하는지 확인합니다.

II. 이동 시 안전

2. 차량안전

TIP! 자동차용 어린이 보호장치(영아용 보호장구)

- 36개월 미만 영아는 반드시 영아용 보호장구를 착용하도록 되어 있으며, 영아용 보호장구는 안전인증(KC)을 받은 제품을 선택하여 사용하여야 합니다. 또한 영아용 보호장구는 끈이 헐렁하지 않도록 하되, 끈 사이에 손바닥 하나가 들어갈 만큼 여유가 있도록 착용해야 합니다.

II. 이동 시 안전

2. 차량안전

- 1좌석에 1명이 앉을 수 있도록 지도합니다.
- 차량 내에 날카로운 곳이나 불필요한 물건이 없는지 확인하여 정리해야 합니다.
- 차량 맨 앞 좌석에 차량용 소화기가 고정되어 있는지 확인해야 합니다.
- 비상사태를 대비하여 차량 내에 구급상자가 비치되어 있는지 확인해야 합니다.
- 차량 내에 안전수칙이 부착되어 있는지 확인해야 합니다.
- 교통 혼잡이 없고 안전한 승·하차가 가능한 곳으로 승·하차 지점과 대기 장소를 사전에 정해 두어야 합니다.

II. 이동 시 안전

2. 차량안전

2) 승차 전 차량을 기다릴 때 유의사항

- 이용할 차량이 도착하기 5분 전에 미리 도착하여 여유 있게 기다릴 수 있도록 합니다.
- 도로에서 멀리 떨어진 곳에서 기다리도록 합니다.

3) 차량 승차 시 유의사항

- 차량이 완전히 정차하고, 인솔교사가 주위를 살펴 안전한지 확인한 후 승차하도록 합니다.
- 승차 시 옷자락이나 신발 끈 등이 자동차 문에 끼지 않도록 유의하도록 합니다.
- 승차 시 줄을 서서 교사의 손을 잡고 한 명씩 순서대로 승차하도록 해야 하며, 이때 계단을 오르내리는 영유아를 재촉하지 않도록 합니다.
- 영유아가 완전히 승차할 때까지 주변 차량에 의해 아이들의 안전이 위협받고 있지 않는지 살펴보아야 합니다.

II. 이동 시 안전

2. 차량안전

TIP! 승·하차 시 물건이 도로나 차 밑으로 떨어졌을 때

- 승·하차 시 물건이 도로나 차량 밑으로 떨어졌을 때 영유아가 도로로 뛰어든거나, 차량 밑으로 들어가지 않도록 해야 합니다. 반드시 운전자에게 먼저 도움을 요청한 후 성인이 줍도록 해야 하며, 차량 밑으로 들어가야 할 때도 반드시 운전자에게 그 사실을 알려 임의로 차량을 출발시키지 않도록 해야 합니다.

II. 이동 시 안전

2. 차량안전

4) 차량 안에서의 유의사항

- 탑승 후에는 자리에 앉아 안전벨트 및 자동차용 어린이 보호장치(영아용 보호장구)를 착용하도록 합니다. 이때 교사가 안전벨트의 안전상태를 점검한 후 착용해 줄 때까지 기다리도록 해야 하며, 차량을 타고 이동하는 중에는 안전벨트를 풀지 않도록 합니다.
- 차량의 문과 창문은 영유아가 열고 닫지 않도록 하며, 잠금장치를 사용하여 안전하게 잠그도록 합니다.
- 모든 영유아가 안전하게 자리에 앉아 있는지 확인한 후 교사가 출발 신호를 보내면 차량이 출발하도록 합니다.
- 차량에 탑승한 후 창 밖으로 손이나 얼굴을 내밀지 않도록 합니다.
- 영유아가 차량 내 접이식 의자 및 기타 기기와 설비 등을 만지지 않도록 합니다.

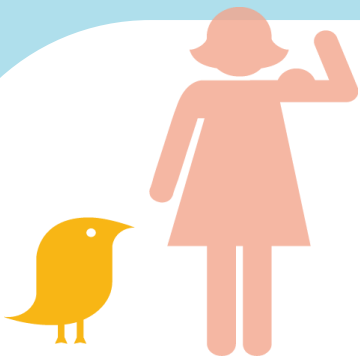
II. 이동 시 안전

2. 차량안전

- 움직이는 차량 내에서 막대에 달린 사탕이나 빙과류를 먹지 않도록 합니다.
- 운행 중 영유아가 자리에서 일어나거나 다른 자리로 옮겨 다니지 않도록 합니다.

5) 차량 하차 시 유의사항

- 차량이 완전히 정차하고, 인솔교사가 주위 살펴 안전한지 확인한 후 하차하도록 합니다.
- 하차 시에는 줄을 서서 교사의 손을 잡고 한 명씩 순서대로 하차하도록 하며, 이때 계단을 오르내리는 영유아를 재촉하지 않도록 합니다.
- 하차 시에는 오토바이 등에 부딪치지 않도록 차의 뒤쪽을 살펴보도록 해야 합니다.
- 차량에서 내린 후에는 곧바로 안전한 보도 위에 올라서도록 합니다.
- 차에서 내리자마자 차 앞·뒤로 뛰어다니거나 친구와 장난치지 않도록 합니다.



안전한 현장학습을 위한 가이드

Ⅲ. 현장학습 장소별 안전사항

1. 동물원
2. 수영장
3. 박물관
4. 공연장
5. 자연환경
6. 실내놀이터
7. 실외놀이터

1. 동물원

Ⅲ. 현장학습 장소별 안전사항 1. 동물원

동물원으로 견학을 갈 경우, 먼저 현지답사를 통해 영유아들과 함께 관람할 동물우리 코스를 정하여야 합니다. 코스를 정한 후 영유아들이 동물을 안전하게 볼 수 있는 울타리 또는 철책이 있는지 확인하여야 합니다. 또한, 관람하는 동물 우리와 안전거리를 확보하여 다치지 않도록 주의하여야 합니다.

- 출입금지 표시가 있는 곳에는 영유아들의 출입이 없도록 주의하여야 합니다.
- 관람 울타리 및 철책 안전여부를 확인합니다.
- 조련사 또는 교사의 동의 없이 동물들에게 영유아 스스로 먹이를 주도록 하지 않습니다.
- 동물은 허락된 장소에서 조련사의 감독 하에 만져보도록 안내합니다.
- 큰소리를 지르거나, 동물들을 괴롭히는 행동은 하지 않도록 주의합니다.
- 동물우리 안에 돌 또는 물건 등을 던지거나 넣지 않도록 안내합니다.
- 철책 또는 울타리 사이에 고개를 넣거나, 손을 뺀지 않도록 지도합니다.

Ⅲ. 현장학습 장소별 안전사항

1. 동물원

TIP! 동물에게 물리거나 긁혔을 때

동물에게 물리거나 긁혔을 때 바로 깨끗이 흐르는 물 또는 소독약으로 씻고 이물질
을 제거한 후 환부를 깨끗한 천으로 감싸고 바로 병원으로 이송합니다.

확인사항

- ☐ 동물원 내 출입금지 구역의 위치를 확인하였는가?
- ☐ 관람 울타리 및 철책에 튀어나온 부분이나 날카로운 부분이 없는지
확인하였는가?

Ⅲ. 현장학습 장소별 안전사항

2. 수영장

2. 수영장 (워터파크 등)

수영장으로 견학을 갈 경우, 영유아들이 이용할 수 있는 시설이 갖추어져 있는지 확인해야 합니다. 수영장 물 높이가 너무 높지는 않은지, 바닥은 미끄럽지 않은지, 쉬는 공간이 별도로 마련이 되어 있는지 등 영유아들이 이용하기에 안전한지 여부를 확인하여야 합니다. 또한, 수영장의 경우 눈병, 피부병 등 물 속에서 전염성 위험이 높으므로 신체상 이상이 있는 영유아는 입실을 금하여 합니다.

1) 실내 수영장

- 물에 들어가기 전 5~10분 이상 스트레칭 위주의 준비운동을 하여 근육을 풀어줍니다.
- 수영장 둘레에 걸터앉아 심장에서 먼 곳부터 물을 적시도록 지도합니다.
- 어린이용 구명조끼(몸에 맞는)를 입고 물속에 들어가도록 안내합니다.
- 수영장 바닥은 미끄러우니 뛰지 않도록 지도합니다.

Ⅲ. 현장학습 장소별 안전사항

2. 수영장

- 다른 사람을 밀거나 당기지 않도록 지도합니다.
- 중간에 쉬는 시간을 갖습니다. (30분 물놀이, 10분 휴식 권장)
- 휴식 시에는 가운 혹은 타올 등을 덮어 체온을 유지시키도록 합니다.
- 교사는 영유아들과 함께 물속에 들어가 사고의 위험이 없는지 살펴봅니다.

TIP! 아이가 물에 빠졌을 경우

먼저 영유아를 물 밖으로 끌고 나와 머리와 목을 보호하며 눕힙니다. 기도가 막히지 않도록 머리를 뒤쪽으로 젖힌 후 코를 막고 호흡을 1초씩 2회 불어 넣고, 가슴압박을 30회 실시합니다.(이후 가슴압박과 인공호흡을 30:2로 반복합니다.)

*응급처치 실시와 동시에 119에 연락합니다.

Ⅲ. 현장학습 장소별 안전사항

2. 수영장

2) 실외 워터파크

* 실내 수영장 안전수칙을 포함합니다.

- 영유아 출입제한 테마 물놀이구역은 출입하지 않도록 주의합니다.
- 영유아용 물놀이기구에 안전요원이 배치되어 있는지 확인합니다.
- 어린이용 구명조끼(몸에 맞는)를 입고 물놀이기구를 이용하도록 안내합니다.
- 이동시에는 반드시 물놀이용 신발(아쿠아 슈즈 등)을 신도록 안내합니다.
- 햇빛이 뜨거울 수 있으니 선크림을 발라줍니다.

확인사항

- ☐ 수영장의 물 높이는 어떠한가? (영유아 배꼽 정도 유지)
- ☐ 바닥재는 미끄럼 방지타일로 이루어져있는가?
- ☐ 영유아들이 이용한 물속에는 이물질이 있는지 확인하였는가?
- ☐ 눈병 혹은 피부병을 앓고 있는 영유아가 있는가?

Ⅲ. 현장학습 장소별 안전사항

3. 박물관

3. 박물관 (미술관, 수족관 등 실내 관람 시설)

박물관 등 실내관람 시설로 견학을 갈 경우, 순서에 따라 전시품을 관람하도록 되어있으므로 교사의 지도와 안전선에 맞춰 움직일 수 있도록 지도하여야 합니다. 또한, 뛰거나 전시품에 손을 대는 등의 행동은 전시품에 손상이 있을 수 있으므로 특별히 주의해서 살펴보도록 하여야 합니다.

- 입 · 퇴장 때에는 안전관리요원 혹은 교사의 안내를 받아 이동통로와 출입문을 이용하여 천천히 걸어가도록 안내합니다.
- 안전선에 맞춰 순서대로 전시품을 관람할 수 있도록 지도합니다.
- 체험 가능한 공간에서는 안내직원 혹은 교사의 지도하에 체험할 수 있도록 합니다.

Ⅲ. 현장학습 장소별 안전사항

3. 박물관

- 시설 안에서 소리지르거나 뛰어다니지 않도록 지도합니다.
- 이탈되는 영유아가 없도록 마지막에 오는 영유아까지 확인하도록 합니다.

확인사항

- ☐ 전시 관람 순서는 확인하였는가?
- ☐ 출입구의 갯수와 비상대피로는 확인하였는가?

Ⅲ. 현장학습 장소별 안전사항

4. 공연장

4. 공연장

공연장으로 견학을 갈 경우, 밀폐된 공간에서 행사가 진행되므로 반드시 사전에 비상대피로를 확인하여야 합니다. 또한 입·퇴장 시 문 앞에 사람이 몰려 사고가 일어날 수 있으니 교사의 지도에 따라 질서 있게 이동할 수 있도록 안내하여야 합니다. 암전이 있을 경우에는 어두움을 무서워할 영유아가 있으므로 사전에 충분한 이야기나누기를 실시하는 것이 좋습니다.

- 공연장 입·퇴장 때에는 안전관리요원 혹은 교사의 안내를 받아 이동통로와 출입문을 이용하여 천천히 걸어가도록 안내합니다.
- 관람석이 아닌 곳에 앉지 않도록 하며, 넘어질 수 있으므로 의자 위에 올라가지 않도록 안내합니다.

Ⅲ. 현장학습 장소별 안전사항

4. 공연장

- 공연 도중 무대 근처로 달려가지 않도록 지도합니다.
- 공연장 내에서 소리를 지르거나 뛰어다니지 않도록 지도합니다.
- 폐쇄공포 혹은 암흑공포 증상이 있는 영유아는 교사가 옆에 착석하여 함께 관람하도록 합니다.

확인사항

- ☐ 좌석과 공연장 출입구의 동선은 확인하였는가?
- ☐ 폐쇄공포 혹은 암흑공포 증상이 있는 영유아가 있는가?

Ⅲ. 현장학습 장소별 안전사항

5. 자연환경

5. 자연환경

산, 계곡, 바다와 같은 야외의 경우 넓은 장소로 인하여 영유아가 교사의 시야에서 벗어나기 쉽고, 예측 불가능한 사고가 발생할 수 있으므로 예측 가능한 모든 위험에 대해 방지책을 마련하는 면밀한 준비가 필요합니다. 그러기 위해 사전에 현지를 답사하고 미리 체험해 볼 필요가 있습니다. 또한, 각 장소의 특성에 대한 파악이 필요합니다.

Ⅲ. 현장학습 장소별 안전사항

5. 자연환경

1) 산

- 이동 경로를 파악하고 길을 혼동하지 않도록 눈에 띄는 색깔의 리본 등으로 표시해 놓습니다.
- 사전에 벌집이나 곤충집의 위치를 파악하고 곤충이 있는 장소 피해 이동합니다.
- 사람이 접근하기 어려운 깊은 산속은 피합니다.
- 가시에 찔리거나 벌레에 물리지 않도록 소매와 바지의 길이가 너무 짧은 복장은 피하고 미끄럼 방지가 된 운동화를 신을 수 있도록 사전에 안내합니다.
- 영유아들이 오를 수 있는 수준의 정해진 길로만 인솔하여 이동합니다.
- 산에 오를 때는 친구와 손을 잡지 않고 혼자 올라 갈 수 있도록 합니다.

Ⅲ. 현장학습 장소별 안전사항

5. 자연환경

- 발 디딜 곳을 잘 살펴 천천히 걸을 수 있도록 하고 영유아가 썩은 나뭇가지, 풀, 불안정한 바위를 손잡이로 잡지 않도록 주의합니다.
- 중간 중간 현재 위치 확인하고 길을 잘못 들었다고 판단되면 빨리 돌아섭니다.
- 곤충에 물렸을 때 대처방법을 숙지하고 비상 약품 준비합니다.
- 영유아가 야생 식물을 함부로 만지거나 먹지 않도록 주의합니다.
- 교사는 이동 시 수시로 인원을 점검합니다.
- 안전사고가 발생했을 때는 구급 요청 등 신속한 조치를 취합니다.

Ⅲ. 현장학습 장소별 안전사항

5. 자연환경

확인사항

- ☐ 낭떠러지나 험한 계곡, 급경사, 그 밖에 위험한 요소는 없는가?
- ☐ 보행로는 영유아들이 오를 수 있을 정도의 높이인가?
- ☐ 벌집이나 곤충집은 없는가?
- ☐ 영유아들이 걸려 넘어질만한 나뭇가지나 도로와 같은 장애물은 없는가?
- ☐ 영유아들이 만지거나 먹으면 위험한 식물은 없는가?
- ☐ 긴급상황 시 도움을 받을 수 있는 병원, 소방서, 경찰서를 확인하였는가?

Ⅲ. 현장학습 장소별 안전사항

5. 자연환경

2) 숲/ 수목원

- 안전한 지역인지 확인합니다.
- 자연 체험에 적절한 차림새(긴팔, 바지, 모자, 운동화 등)를 갖추 수 있도록 합니다.
- 잔디밭에 함부로 들어가거나, 꽃이나 나무를 함부로 꺾지 않도록 합니다.
- 숲을 뛰어다니거나 바위에서 뛰어내리는 등 위험한 행동을 하지 않도록 합니다.
- 영유아 혼자 이동하지 않고 교사와 함께 이동하도록 합니다.
- 교사는 이동 시 수시로 인원을 점검합니다.
- 안전사고가 발생했을 때는 구급 요청 등 신속한 조치를 취합니다.

Ⅲ. 현장학습 장소별 안전사항

5. 자연환경

3) 계곡

- 물놀이 시작 전 꼭 준비운동을 합니다.(발-다리-얼굴-가슴 순)
- 물살이 센 곳에서는 균형을 잃고 물에 휩쓸려 떠내려갈 수 있으므로 물놀이를 자제합니다.
- 비가 오거나 바람이 부는 날에는 물놀이를 하지 말고 특히 계곡이나 강 가까이 가지 않는 것이 안전합니다.
- 시야 확보가 가능한 곳에서만 영유아들이 놀 수 있도록 하며 영유아가 수영을 하거나 물에서 놀 때는 항상 교사가 지켜봅니다.
- 만약 신발이나 물건이 떠내려가면 절대로 혼자 따라가서 건지려 하지 말고 어른들에게 도움을 청하도록 지도합니다.

Ⅲ. 현장학습 장소별 안전사항

5. 자연환경

- 바위는 미끄러울 수 있기 때문에 뛰지 않도록 지도합니다.
- 친구를 밀거나 빠트리는 등의 위험한 장난은 하지 않도록 지도합니다.
- 교사는 수시로 인원을 점검합니다.
- 물놀이 후에는 충분히 휴식을 할 수 있도록 지도합니다.
- 안전사고가 발생했을 때는 구급 요청 등 신속한 조치를 취합니다.

확인사항

- ☐ 물이 맑고 깨끗한가?
- ☐ 영유아가 놀이하기 적절한 곳(발이 닿고 물살이 세지 않은 곳)인가?

Ⅲ. 현장학습 장소별 안전사항

5. 자연환경

4) 모래사장/ 갯벌

- 모래를 다른 사람에게 뿌리면 눈에 들어갈 수 있으므로 주의하도록 지도합니다.
- 모래 속에 조개껍데기, 뾰족한 돌과 같이 날카로운 물질이 묻혀 있을 수 있으므로 항상 신발을 신고 다닐 수 있도록 지도합니다.
- 어민들이 갯벌 출입을 위해 만들어 놓은 진입로가 있는 경우에는 진입로로 출입하며, 진입로에서 멀리 떨어진 곳은 출입하지 않아야 합니다.
- 갯벌에 갯골이 있는 경우에는 넘어가지 않습니다. 밀물시 갯골에 물이 먼저 차오르기 때문에 수심이 깊어져 넘어오지 못하는 경우가 있으며, 발이 빠지는 경우가 많으니 접근하지 않습니다.
- 갯벌에는 절대로 영유아 혼자 들어가지 않도록 하며, 교사도 혼자 들어가지 않습니다.

Ⅲ. 현장학습 장소별 안전사항

5. 자연환경

- 갯벌에 발이 깊이 빠진 경우 반대방향으로 엎드려 기어 나오며, 안내인의 도움을 받아야 합니다. 위급한 경우에는 119의 도움을 받습니다.
- 갯벌에는 맨발로 들어가지 않습니다. 발에 잘 맞는 장화를 착용하며 샌들을 착용할 경우 반드시 양말을 착용해야 합니다. 갯벌에는 어패류의 패각 등이 있어 맨발로 출입할 경우 심한 상처를 입을 수 있다.
- 되도록 긴팔 옷을 착용하며, 창이 넓은 모자로 자외선으로부터 보호하며, 썬크림을 발라 화상을 예방하고 식수를 준비해 탈수를 예방해야 합니다.
- 갑자기 안개가 낄 경우 만조 시간과는 관계없이 즉시 갯벌에서 나오고, 방향을 잃었을 경우에는 갯벌에 조류로 인해 생긴 물결모양 결(연흔)의 방향을 살펴보고 경사가 완만한 연흔의 직각 방향으로 나오면 육지 쪽으로 나올 수 있습니다.

Ⅲ. 현장학습 장소별 안전사항

6. 실내놀이터

6. 실내놀이터

실내놀이터의 경우는 볼풀장이나 미끄럼틀, 실내기차 등이 있는 놀이터로 가정어린이집 등에서 단체로 방문하는 경우가 많습니다. 실내놀이터는 어린이집 여러 단체 뿐 아니라 개별적으로 부모와 아이가 오는 등 이용하는 사람이 많기 때문에 안전에 주의를 기울여야 합니다. 실내놀이터 내에서 공연장이 있는 경우도 있기 때문에 사전에 공연시간과 내용을 확인하여 단체로 이용할지 여부를 확인하여야 합니다. 개별적으로 영유아들이 이용하거나 공연장 안에 들어가지 않도록 해야 합니다

Ⅲ. 현장학습 장소별 안전사항

6. 실내놀이터

- 단체복 혹은 공통 조끼, 같은 색깔의 시트지 등 영유아를 확인할 수 있도록 표시합니다.
- 실내놀이터에서 사전에 지켜야하는 약속을 안내합니다.
- 놀이를 시작하기 전 놀 수 있는 장소(공간)에 대해 안내합니다.
- 출입문 등을 확인하여 개별적으로 나가지 않도록 안내합니다.
- 화장실 이용과 물을 마실 수 있는 곳을 사전에 안내합니다.
- 실내놀이터 내에서 길을 잃어버렸을 때 어떻게 할지 공통약속을 정합니다.
- 비상시(위험한 상황 시) 대처방안에 대해 안내합니다.

Ⅲ. 현장학습 장소별 안전사항

6. 실내놀이터

- 실내기차 등 놀이기구를 이용할 시 영유아별 순서를 정하여 이용할 수 있도록 사전에 계획합니다.
- 놀이 중 점심시간이 진행된다면 점심식사 직후 영유아들이 너무 뛰거나 흥분하지 않도록 놀이를 유도합니다.
- 놀이 종료시간을 사전에 안내하여 안전하게 정리할 수 있도록 합니다.

확인사항

- ☐ 놀이기구별 영유아 이용순서를 정하였는가?
- ☐ 투약이 필요한 영유아를 사전에 확인하였는가?

Ⅲ. 현장학습 장소별 안전사항

7. 실외놀이터

7. 실외놀이터

실외놀이터는 날씨에 직접적인 영향을 받는 야외공간이라는 점과 다양한 놀이시설물이나 체험 공간을 이용한다는 점에서 안전에 주의를 기울여야 합니다. 실외놀이터는 가정과 연계하여 머리카락이 긴 영유아들은 놀이기구에 머리카락이 끼일 수도 있으므로 묶고 오도록 안내하고, 치렁치렁한 끈이나 모자가 달린 옷과 악세사리는 착용하지 않도록 안내해야 합니다.

Ⅲ. 현장학습 장소별 안전사항

7. 실외놀이터

- 영유아들이 움직일 수 있는 공간이 넓기 때문에 사전에 동선체크를 합니다.
- 놀이기구 밖으로 얼굴이나 손을 내밀면 위험할 수 있으니 사전 이용에 대한 약속을 합니다.
- 놀이기구 탑승 시 안전벨트 착용 등을 잘 확인합니다.
- 놀이기구별 약속을 정하여 영유아들이 안전하게 놀 수 있도록 돕습니다.

Ⅲ. 현장학습 장소별 안전사항

7. 실외놀이터

Tip! 미끄럼틀 이용시

- 올라갈 때는 계단이용, 내려올 때는 앞사람 확인하고 내려가기
- 내려올 때 옆드리거나 누워서 혹은 서서 타지 않도록 약속하기
- 손에 물건 들고 타지 않기
- 원통 미끄럼틀은 통 안이 보이지 않기 때문에 앞사람이 완전히 내려와 부딪히지 않을 거리를 두고 타기
- 원통 미끄럼틀 안에 손이나 옷이 끼지 않도록 주의하기

Ⅲ. 현장학습 장소별 안전사항

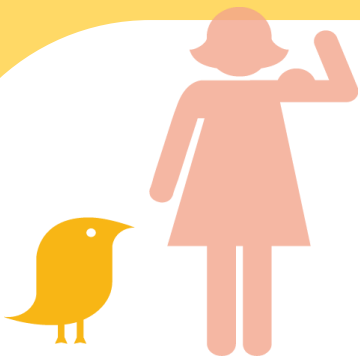
7. 실외놀이터

Tip! 그네 이용시

- 두 손으로 손잡이 꼭 잡기
- 줄을 꼬거나 서서 타지 않기
- 움직이는 상태에서 뛰어내리지 않기
- 친구가 그네를 타고 있을 때 가까이 가지 않도록 안내하기
- 그네 밑에 모래가 있다면 신발로 모래 뿌리지 않기

Tip! 회전기구 이용시

- 회전기구는 비온 뒤 탈 경우 미끄럽기 때문에 사전점검하기
- 너무 빠르게 돌리거나 위험한 자세로 타지 않기
- 돌고 있는 상태에서 뛰어내리거나 올라타지 않기
- 회전대 밑으로 들어가지 않기



안전한 현장학습을 위한 가이드

Ⅳ. 안전한 현장학습을 위한 안전교육(실제)

1. 실종안전교육
2. 유괴안전교육

1. 실종안전교육

멈추기! 생각하기! 도와주세요!

1) 활동목표

- 길을 잃었을 때 도움을 요청하는 방법을 안다.
- 다양한 방법으로 노래를 부르며 자신의 생각과 느낌을 표현한다.

2) 활동형태

- 대·소집단활동 > 음률활동

준비물

이야기 구연용 유아 손인형, 가사판, 그림카드(멈추기, 생각하기, 도와주세요)

1.실종안전교육

멈추기! 생각하기! 도와주세요!

3) 활동방법

- (1) 길을 잃어 울고 있는 친구의 이야기를 듣는다.
- (2) 그림카드를 보며 ‘멈추기’, ‘생각하기’, ‘도와주세요’에 대해 이야기를 나눈다.

Tip! 멈추기! 생각하기! 도와주세요

- 멈추기 : 자리에서 움직이지 말고 길을 잃어버린 자리에 서서 선생님을 기다려요.
- 생각하기 : 침착하게 자기 이름, 어린이집 이름, 부모님 이름, 부모님 연락처를 10번씩 생각해요.
- 도와주세요 : 선생님을 만나지 못하면 주위 아주머니에게 도움을 구하거나 공중전화 ‘긴급통화 - 112’로 전화해서 도움을 구해요.

※ 출처 : 우리 아이 지키는 미아예방 지침서

1. 실종안전교육

멈추기! 생각하기! 도와주세요!

(3) '미아예방송'을 듣는다.

Tip! 미아예방송

멈추기! 엄마, 아빠와 헤어지면 일단 멈추세요! 생각하기!

이름과 전화번호 주소를 기억해봐요 도와주세요!

전화기를 찾아 긴급전화번호 112번 눌러요

경찰아저씨에게 도와달라고 말해요!

멈추기! 생각하기! 도와주세요!

멈추기! 생각하기! 도와주세요!

※ 출처 : 우리 아이 지키는 미아예방 지침서
(<http://www.missingchild.or.kr>)

1. 실종안전교육

멈추기! 생각하기! 도와주세요!

(4) 한 가지 소리로 노래를 부른다.

(5) 가사판을 보며 노랫말에 맞춰 노래를 부른다.

(6) 다양한 방법으로 노래를 부른다.

Tip! 다양한 방법으로 노래 부르기

- ‘엄마, 아빠와 헤어지면 일단 멈추세요’ 부분 등 노랫말을 어린이집과 관련된 내용으로 개사하여 부른다.
- ‘멈추기’, ‘생각하기’, ‘도와주세요’ 부분 등 노랫말에 어울리는 동작을 정해 몸을 움직이며 노래를 부른다.
- 노랫말의 여러 상황과 어울리는 악기를 선택하여 연주하며 노래를 부른다.
- 팀을 나누어 한 소절씩 주고 받으며 노래를 부른다.

(7) 퀴즈 형식으로 길을 잃었을 때의 행동 방법에 대해 다시 한번 이야기를 나눈 후 활동을 마무리한다.

2.유괴안전교육

누가 나쁜 사람 일까요?

1) 활동목표

- 외모만 보고 좋은 사람과 나쁜 사람을 구별할 수 없음을 알 수 있다.
- 정해진 규칙에 따라 사다리타기를 해보며 수조작 활동을 참여한다.

2) 활동형태

- 자유선택활동 > 수조작 활동

준비물

‘누가 나쁜 사람일까요?’수조작 활동판,
행동그림카드(나쁜 행동, 좋은 행동), 말

2.유괴안전교육

누가 나쁜 사람 일까요?

3) 활동방법

- (1) 활동판의 여러 다양한 모습의 사람들의 그림(사진)들을 살펴본다.
 - 이 사람들 중에 어떤 사람이 나쁜 사람이라고 생각하니?
- (2) 나쁜 사람이라고 생각하는 그림(사진)에 유아들이 각자 말을 놓는다.
- (3) 유아들이 사다리를 따라 말을 이동시킨다.
- (4) 사다리 도착점의 그림 속 행동을 보며 나쁜 사람인지 확인한다.
- (5) 도착점의 행동과 관련된 그림 카드의 위치를 서로 바꾼 후, 다시 사다리를 타본다.
- (6) 평가 후 활동을 마무리한다.

2.유괴안전교육 누가 나쁜 사람일까요?

〈사다리타기〉 규칙

- ① 출발지점에서 세로줄을 따라간다.
- ② 가로줄을 만나면 그 가로줄을 따라간다.
- ③ 그 가로줄 바로 아래의 세로줄로 이동한다.

2.유괴안전교육

누가 나쁜 사람일까요?

게임을 만드는 Tip

- ① 여러 다양한 사람의 얼굴 그림이나 사진을 모은다.
- ② 좋은 행동과 나쁜 행동의 그림을 모은다.
- ③ 도화지 위에 골판지, 털실 등 다양한 재료로 사다리를 만들어본다.(유아와 함께 사다리를 만들어 볼 수 있다.)
- ④ 사다리 도착부분에 좋은 행동과 나쁜 행동의 그림을 EVA 등에 붙여주고 뒷편에 까슬이를 붙여준다.
- ⑤ 행동에 대한 그림을 서로 바꾸어 붙일 수 있도록 하여 사람의 외모에 따라 고정적으로 나쁜 사람과 좋은 사람을 구별할 수 없음을 이해하도록 한다.

‘누가 나쁜 사람일까요?’ 활동예시

누가 나쁜 사람 일까요?



← 다양한 얼굴
그림(예시)



← 행동그림카드
(예시)



← ‘누가 나쁜 사람일까요?’ 수조작 활동판(예시)

〈확장활동〉 ‘낯선 사람과 이야기할 때는 어떻게 할까요?’

- ① 낯선사람과 이야기할 때는 어떻게 해야 하는 지 서로 이야기해본다.
 - 낯선 사람이 돈이나 물건을 준다면 어떻게 해야 할까?
 - 낯선 사람이 엄마가 병원에 있다고 함께 가자고 하면 어떻게 해야 할까?
- ② 교사와 유아가 실제 낯선 사람과 유아가 되어 어느 정도 거리에서 이야기해야 하는지 알아본다.
 - 낯선 사람과 이야기할 때는 그 사람이 손을 뻗어도 나를 잡을 수 없도록 해야 해. 그럼 몇 발자국 떨어져서 이야기하면 될까?
- ③ 말을 이동하여 그림카드의 낯선 사람과의 안전한 거리 위에 놓는다.

〈확장활동〉

‘낯선 사람과 이야기할 때는 어떻게 할까요?’

- 성인이 팔을 뻗어도 잡을 수 없도록 다섯 발자국 정도의 거리를 두고 이야기해야 합니다.
- 낯선 사람에게 이름과 전화번호 등을 가르쳐주지 않습니다.
- 낯선 사람이 주는 돈이나 물건을 받지 않습니다.



참고자료

교육인적자원부 (2003). 유아를 위한 안전교육자료
문화체육관광부(2010). 『공연장안전매뉴얼 핸드북』
신상도, 윤선화 외(2010). 영유아 및 아동을 위한 응급처치매뉴얼.
한국생활안전연합
어린이집안전공제회(2014). 『2014 어린이집 보육교직원 안전교육』
윤선화 외(2010). 영유아를 위한 안전관리. 한국생활안전연합
전라북도교육청 (2010). 안전예방 및 대응 매뉴얼 유치원교사 119

안전한 현장학습을 위한 가이드

기획총괄

성은희(서울특별시 출산육아담당관)

이성은(서울특별시 출산육아담당관 보육기획팀장)

이남정(서울특별시육아종합지원센터장)

제작

이남정(서울특별시육아종합지원센터장)

조경진(서울특별시육아종합지원센터 선임보육전문요원)

이한샘(서울특별시육아종합지원센터 보육전문요원)

박수빈(서울특별시육아종합지원센터 보육전문요원)

김희숙(서울특별시육아종합지원센터 보육전문요원)

최은미(서울특별시육아종합지원센터 보육전문요원)

이현영(서울특별시육아종합지원센터 보육전문요원)

감수

윤선화 (한국생활안전연합 대표)

2014년 5월 발행